



因公出国（境）出访总结报告

江苏开放大学（江苏城市职业学院） 2018 年度因公出国（境）总结报告

任务类别：参加中东欧国家“一带一路”教育研讨会

出访国家：保加利亚、罗马尼亚、克罗地亚

出国人员名单：吴 进、周忠浩

出国时间：2018.10.23——2018.11.1

报告提交：2018.11.14



参加 2018 中国-中东欧 “一带一路” 教育研讨团出访报告

一、基本情况

应保加利亚索非亚大学（Sofia University St. Kliment Ohridski）、罗马尼亚布拉索夫特兰西瓦尼亚大学（Transilvania University of Brasov）以及克罗地亚共和国科学和教育部（Ministry of Science and Education of the Republic of Croatia）三家单位的邀请，由中国教育国际交流协会中国—中东欧国家高校联合会组织、来自国内 44 所高校的 58 名的代表组成的中国-中东欧“一带一路”教育研讨团于 10 月 23 日至 10 月 31 日出访保加利亚、罗马尼亚、克罗地亚三国。吴进、周忠浩参加了此次出访交流活动，期间共访问了国家和世界经济大学（University of National and World Economy）、索非亚高等交通学校（Higher School of Transport in Sofia）、索非亚大学、索非亚技术大学（Technical University of Sofia）、布拉索夫特兰西瓦尼亚大学、布加勒斯特农业与畜牧兽医大学（University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine of Bucharest）、萨格勒布大学（University of Zagreb）、代数大学学院（Algebra University College）、克罗地亚教育部及三国其它相关教育部门等 11 所大学及机构，参加了中保政治经济人文专业校长论坛、中保理工技术工程专业院校校长、中国-罗马尼亚大学校长论坛、中国-克罗地亚高等学校论坛等 4 场高等教育论坛，与数十所院校开展了真诚、热烈的交流。

随团访问期间，吴进副校长对访问高校的专业设置、人才培养、校企合作、国际化办学等进行了了解和考察，就合作办学、校企合作、资源共享等事项与相关高校校长进行了交流。此次参团出访也是我校贯彻落实《推进共建“一带一路”教育行动计划》、响应中央加强中国与中东欧之间教育领域合作的具体举措。访问扩大了我校的国际影响，深化了学校对中东欧国家高校的了解，开展了校际的务实交流，有助于推动我校与中东欧各国高校拓展合作领域、开发和共享优质教育资源，从而为我校的国际化办学提供新的思路和途径。

二、访问行程及主要内容

1. 保加利亚部分

10 月 23 日，随团在抵达索非亚后即访问了保加利亚国家和世界经济大学并参加了中国-保加利亚政治经济人文专业校长论坛。该校校长斯塔铁夫（Statty Vasilev Stattev）教授首先介绍了学校概况，表达了较强烈的与中方合作的意愿。从其发言中获悉，该校是保加

利亚最大的财经类院校，在校生近 22000 人，经济相关学科占总学科的 80%，其余为管理类、法律类、传媒类、社会学类等。该校坚持国际化办学，国际合作政策便利。学士、硕士、博士阶段皆有比较灵活的政策，比如学生在双方国家皆可报名、教师可以流动、博士论文答辩可以用多种语言等等。接着，代表团团长、中国教育国际交流协会国际合作部主任傅博介绍了代表团的情况，强调了中国-中东欧国家高校联合会搭建平台、深化交流与合作、推动双方国家教育发展的宗旨，并希望双方能够建立有实质内容的合作项目。随后，中央财经大学副校长孙国辉发言介绍其学校的历史、学科建设和国际合作情况，指出了其与国家和世界经济大学的相似之处，并希望两校之间能展开有成效的合作。最后，各院校代表展开了热烈的自由交流。

10 月 24 日，随团访问了索非亚大学。保加利亚大学科学院通讯院士、索非亚大学副校长维塔诺夫（Nikolay V. Vitanov）教授和上海外国语大学副校长冯庆华教授先后发言。我们了解到，索非亚大学有 16 个院系、18 个研究和教学中心，并与北京外国语大学共同开设了孔子学院。该校现有学生 22000 余人，其中国外留学生 1350 余人，包括中国学生 160 余人。学校提供远程硕士课程，学生可以进行混合式学习。当天晚些时候，代表团还访问了索非亚高等交通学校，听取了对该校相关情况的介绍。

10 月 25 日，随团访问了索非亚技术大学并参加了中国-保加利亚理工技术工程专业高校校长论坛。近 10 位保加利亚大学代表专门从数百公里外赶来参加此次论坛。会上对保加利亚理工技术工程类高校（包括 Technical University of Gabrovo; Technical University of Sofia; Technical University of Varna; University of Architecture, Civil engineering and Geodesy; University of Forestry; University of Mining and Geology St. Ivan Rilski; University of Ruse Angel Kanchev; University of Structure Engineering and Architecture “Lyuben Karavelov” 等）做了一一介绍，重点提到了各校的本、硕、博三个阶段的人才培养、专业设置和国际合作情况。北京交通大学张星臣副校长做题为《基于 OBE 理念的质量保障与监控体系》的报告，详细介绍了该校的本科教学质量保障体系架构，指出教学设计应将以学生为中心贯穿始终，践行与传统工程理念不同的当代工程观。随后，各方代表展开了热烈的自由交流。

2. 罗马尼亚部分

10 月 26 日至 27 日，随团参加了罗马尼亚布拉索夫特兰西瓦尼亚大学 70 周年校庆系列

活动。该校以学生为本，专注于未来，以现代性、稳定性和创新力协调学校发展。该校是由多所院校合并而成的综合类大学，拥有工学、医学和人文学科等多种门类，涵盖机械、食品、土木、数学、化学、音乐等专业。开设有包括工商管理、自动化工程、机械工程、电子工程、计算机科学、语文学和文化研究等在内的英语授课课程。该校还开设有中文专业。该校与世界上 65 个国家数百所机构建立了合作关系，与我国沈阳建筑大学共同建立了孔子学院。学校有多国文化中心、音乐中心等，学生课余活动丰富。在校庆庆典中，该国教育部领导、当地市长以及来自中国、德国、乌克兰、摩尔多瓦共和国等友好院校的代表分别致辞祝贺。

随团与罗马尼亚的十余所高校校长一同参加了中罗大学校长论坛。与会代表纷纷发言，介绍各自的国际合作经验，展示自己院校的合作优势，展望中罗教育领域合作的未来。罗马尼亚教育部高等教育国务秘书 Gigel Paraschiv 出席了本次论坛并发表讲话。布拉索夫特兰西瓦尼亚大学校长 Ioan Vasile Abrudan 特别强调了中罗两国的友谊和合作历史，呼吁大家珍惜当前的历史机遇，并表示希望与中方院校开展深入持续的合作。罗马尼亚大学校长委员会主席 Sorin Mihai Cimpeanu 教授介绍了罗马尼亚的高等教育和科学研究情况，提及近年来罗马尼亚经济与留学生数量的快速增长。锡比乌大学（罗马尼亚第一所孔子学院合作院校）校长 Ioan Bondrea 展示了该校在中文教学和与中方合作上的成就。另外，中国政法大学副校长刚文哲、甘肃中医药大学校务委员会主席李应东分别做了题为“文化共兴、合作共赢，推进中罗大学深度合作”和“‘一带一路’倡议框架下推进甘肃中医药教育国际化发展”的主题发言，两位校长基于“一带一路”倡议，结合自身优势学科，展望了中-罗教育领域合作的前景。随后，中罗代表展开了自由交流。

10 月 27 日，还随团访问了罗马尼亚历史悠久、特色显著的布加勒斯特畜牧兽医大学，听取了该校副校长 Florin Stanica 对该大学的介绍，参观了实验室、温室。该校成立于 1852 年，目前拥有 12000 名学生、800 名教师、7 个学院，另有 3 个研究所和 12 个研发基地，占地 8000 多公顷。该校在兽医、作物培育、红酒制造、生物技术、环保、园林景观等方面在罗马尼亚乃至东欧地区都占据领先地位。该校现与国内的一些农林院校有合作。

3. 克罗地亚部分

10 月 28 日上午，随团访问了萨格勒布大学，与该校校长及院系主任、国际合作办公室负责人相互介绍并展开交流。随后，又访问了萨格勒布大学最大的学院理学院（Faculty of Science），听取了院长关于专业设置、科研、国际交流等方面的介绍。萨格勒布大学成立于

1669 年，是克罗地亚和东南欧地区最大的高等院校，包括 30 个学院、3 个艺术研究院和 1 个克罗地亚研究中心。在艺术、生物医学、生物技术、工程学、人文、自然科学和社会科学诸领域提供本、硕、博教育。学生总人数 77000 人。该校同香港城市大学、北京体育大学、上海对外经贸大学等 10 余所高校和科研机构签订了双边协议，开展科研合作和人员交流活动。

28 日下午，随团访问了代数大学学院，听取了该校关于校企合作培养模式、质量保障体系和国际合作方面的报告。代数大学是成立于 1998 的一所私立大学，其优势学科主要是 IT 相关专业、工商管理和艺术类专业，课程设置和人才培养基于对企业用人需求和克罗地亚劳动力市场的分析，并紧随行业潮流。其办学宗旨是创建一流的职业高等教育机构，为满足劳动市场的需求做准备。该校的一大特色是与众多的世界知名企业如微软、甲骨文、亚马逊等进行深入的校企合作，及时更新人才培养方案，从企业中聘请教师，积极参加技能竞赛。我校代表与该校国际部主任 Lidija Simarak 沟通了本科后的学历教育合作办学，包括专业设置、学习年限、学习形式、学费标准等，以及课程资源，特别是对企业员工培训合作的教学资源的引入、合作培训、共同开发等。对方熟知江苏产业发展情况，表示出较大的兴趣。

10 月 30 日全天在克罗地亚科学与教育部参加中国-克罗地亚高等教育论坛。克罗地亚科技与教育部国务秘书 Branka Ramljak、中国驻克罗地亚共和国大使胡兆明致开幕辞。胡大使祝贺“中国-克罗地亚高等教育论坛”在克召开，着重向与会嘉宾介绍了中克关系发展近况。胡大使说，当前中克关系正进入历史最好时期之一，普连科维奇总理将率团赴华出席首届中国国际进口博览会，克将主办下届中国-中东欧国家领导人会晤，中国路桥公司中标克战略性基础设施建设项目——佩列沙茨大桥，等等。这些成果的取得，表明两国关系正越走越实，合作渠道越来越宽，也正得到越来越广泛的支持。在此背景下，两国加强教育合作正当其时。克罗地亚大学理学院 Anđelka Plenković-Moraj 教授和中国地质大学副校长雷涯邻分别做主旨发言，详细回顾了中克学者之间在科研方面的合作，展望了将来的合作前景。随后，中克双方大学校长就中国与克罗地亚高等教育合作、前景与挑战、创新创业教育、欧盟伊拉斯谟计划等议题展开专题讨论。代表们纷纷就合作政策、领域和形式等展开热烈的交流。在回答代表提问时，克罗地亚科学与教育部国务秘书 Branka Ramljak 表示克方将尽快与相关部门探讨诸如学分学历互认、搭建专家交流平台等具体事项，在国家政策上支持高校间的合作，同时也希望双方各院校间能尽快取得合作成效。

三、所访问的主要大学及其国际合作概况

1. 国家世界经济大学（University of National and World Economy）是东南欧最古老、最负盛名、最大的经济大学。其主要目标是：培养保加利亚精英，成为保加利亚高等教育的领导者，在欧洲教育和研究领域占有重要位置，提供有竞争力的教育服务，以及成为年轻人获得现代教育的首选之地。

该校有 8 个学院：普通经济学院、财务和会计学院、商业学院、基础设施学院、经济学院、国际经济与政治学院、管理和行政学院、应用信息学和统计学院、法学院。另外还有研究生院研究所（包括一个兼职教育和外国语学校中心）、经济和政治研究所、创意产业和商业研究所、企业家研究所、远程学习中心（包括哈斯科沃和普罗夫迪夫的区域中心）、大学知识产权中心和大学兼职业发展中心等。

该校有 500 名教师，其中 300 名是教授和副教授，近 22000 学生攻读 43 个学士学位和 108 个硕士专业学位，以及约 500 名保加利亚和外国博士生攻读 38 个博士学位。

该校是保加利亚中欧大学间关系的协调大学。它与来自世界各地的 100 多所大学合作，共同开展硕士培养、科研项目、远程学习、学生和教师交流等项目。该校采用学分制，为学生之间以及国内外其他大学之间的学生流动提供机会。

2. 索非亚大学（Sofia University St. Kliment Ohridski）是保加利亚最早的一所高等学府，它设有哲学、历史、生物、化学等 14 个系，学制为 5 年，各专业的教学都分三个阶段，第一阶段是基础理论教育，主要注重学生的全面发展，培养独立思考和工作能力；第二阶段是学习专业理论知识和实际才干；第三阶段是保证“生产和科学活动的专业化”，培养熟练的专门人才。学校除肩负着教学任务外，还有科研、文化等多种职能，是保加利亚人民最重要的文化机构之一。该校有 10 个院系设有教学法研究室，专门负责培养中学师资；还有全国最大的学后进修中心，为提高业务水平培养了无数专门人才；该校还是一个学术中心。每一个工作人员几乎都从事某种研究工作。在国家登记的发明奖中，以该校获奖最多。除了传统的基础科学研究外，近年来还进行了大量的应用研究项目，如激光技术和工艺，提纯物质和特纯物质等，对国民经济的发展做出了很大贡献。此外，该校的学生也广泛地参加了自然科学和人文科学各方面的科学研究活动。他们成立了大学青年探险俱乐部，主要研究一些跨学科的问题，有许多参加课余科研活动的大学生获得了全国大学生科技竞赛的金质奖章。

索非亚大学的一项重大改革就是同保加利亚科学院实现一体化。这是索非亚大学发展的

一个新阶段,这种一体化使一切专家的科研活动同高等学校中的教学活动和培养年轻科研干部的工作有机地结合起来,保证了向高等学校输送新的科研力量,使年轻专家的培养同科研、生产密切地结合起来。

索非亚大学经过不断的发展壮大,目前已成为一所包括自然科学、人文科学和社会科学的综合性大学。

3. 索非亚高等交通学校 (Higher School of Transport in Sofia) 建立于 1922 年,是一所国立的高等专业学院。该校的目标是培养交通、运输以及通讯领域的专家、工程师以及研究人员。索非亚高等交通学校的校园包括 4 栋教学楼, 22 间专业教室, 70 间实验室、计算机房以及模拟实验室等。该校开设本科及硕士学位课程。本科专业包括: 交通技术与管理、运输设备与科技、工业管理、机械处理与建筑机械、电信工程、交通建设及电力工程与电气设备。学校的硕士课程为交通运输的通讯与信息科技。

4. 索非亚技术大学 (Technical University of Sofia) 建立于 1945 年,最初为索非亚国立技术学校的机械工程系,学校在 1953 年 6 月 10 日改名为高等机电学院,在 1995 年 7 月 21 日由国民议会通过决议升级为技术大学。索非亚技术大学是保加利亚最大的高等工程学院。学校为学生提供高质量教育,设有本科、硕士、博士学位课程,同时为高级工程师等专业人士提供最新研究成果。该校设有自动学系、电子科技工程系、能量工程系、交流工程系、机械工程系、机械技术系、管理系、运输系、应用数学系及应用物理系等。学校的热门专业包括: 工程技术、自动化与信息管理、机械制造技术和工艺、纺织技术与工艺、排水排气技术、机械制造、电子技术、电力与电力供应、电子学、交通运输技术、通信技术、计算机技术、工业管理(德语授课)、工程设计、经济管理、机械设备制造等等。

5. 布拉斯夫特兰西瓦尼亚大学 (Transilvania University of Brasov) 位于罗马尼亚中部城市布拉斯夫,是一所研究型大学,今年迎来 70 周年校庆。学校目前有 18 个学院,学生 19000 余人,教职工 700 余人,100 多个学士学位项目(包括全日制、非全日制、远程学习),70 多个硕士学位项目和 18 个博士学位项目。主要学院包括: 机械工程学院、数学与计算机科学学院、工程与工业管理学院、经济与工商管理学院、材料科学与工程学院、心理学学院、电气工程与计算机科学学院、体育学院、音乐学院、医学院、法学院等。开设专业包括: 会计学、人类学、生物学、化学、艺术史、听力学及言语病理学、土木工程、临床心理健康咨询、交流学、临床营养学、咨询服务学、教育心理学与研究、工程技术、教学与课程领导、护理学精密科学、计算机科学、经济学、管理学、社会学及外国语等。

该校与全球的 65 所大学建立了伙伴关系。每年，数百名该校学生可以出国进行半年或一年的学习。学校提供英语课程和德语课程。英语课程包括工商管理、自动化工程、机械工程、电子工程、计算机科学、语文学和文化研究等；德语课程有应用计算机科学等，每年吸引数百名国外留学生。留学生也可以先来该校进行罗马尼亚语强化学习，然后选择罗马尼亚授课课程。

6. 布加勒斯特农业与畜牧兽医大学（University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine of Bucharest）成立于 1852 年，是罗马尼亚一所历史悠久的兽医大学。该校教师都受过专业的训练，加之教学方法先进，为学生提供高品质的教学。校园十分现代化，学生可以使用各种休闲设施，图书馆、多媒体中心及电脑教室。该校可授予学士、硕士、博士学位。目前，学校有 7 个学院：农业、园艺、土地治理和环境保护、生物科技、管理、农业经济工程和乡村发展；另有 15 个系和 2 个分校。开设的主要专业有：农业生物技术、农业加工技术、农学、动物学、生物学、农业经济工程、工程餐饮和旅游管理、渔业和水产养殖、林学、园艺、工业生物技术、土地复垦和环境工程、植物保护、土壤科学、兽医医学生物技术等。学校还有 12 个研究中心，皆配备达到欧洲标准的实验室或研究温室；还有 Pietroasa 葡萄栽培和红酒制造研发基地、Istrita 苗圃研究站、Belciugatele 教学基地——Moara Domneasca 研发农场。

该校学士学位课程一般为 3-4 年，须完成 180-240 个学分（欧洲学分转换和积累系统），达到 EQF/CEC（欧洲终身学习资格框架）6 级；硕士为 1-2 年，须完成 60-120 个学分，达到 EQF/CEC7 级；博士 3 年，达到 EQF/CEC8 级。有些学院如农业、园林、土地治理和环保等提供非全日制或远程教育的学士和硕士课程。欧盟和非欧盟国家留学生均可申请入学。如申请一些罗马尼亚语教学的课程，须先学习一年的罗马尼亚语预科课程。

该校宗旨之一是在教育和科研领域开展国际合作，目前同很多欧洲国家及美国、中国、印尼、马来西亚、韩国等国家签订了一系列的双边协议，开展一系列的教师和学生交换、科研合作、国际会议和工作坊、合著出版等项目。该校已于 1998 年加入伊拉斯谟计划，也是 ICA、CASEE、DRC、AUF、EUFRIN 成员之一。

7. 萨格勒布大学（University of Zagreb）拥有 7900 名教师，70000 余名学生。该校成立于 1669 年，是维也纳以南地区和欧洲东南部地区最古老的一所大学，是克罗地亚的研究中心，是国家教育机构的一面旗帜。该校也是克罗地亚最大的一所大学，囊括了克罗地亚 50%以上的学生和 51%的科研产出。萨格勒布大学是一所全科综合性大学，学校设有几乎全

部科学领域的教研专业，包括艺术、生物医学、生物工程、工程学、人文科学、自然科学与社会科学。萨格勒布大学设有从本科到研究生阶段专业课程，共涵盖 29 个系所，3 个艺术中心。

该校理学院（Faculty of Science）是克罗地亚居于领先地位的科学和研究机构，拥有生物、化学、地理、地球物理、数学、物理等系。提供本科、硕士、博士各级课程，学生近 5000 人。科研方面，2016-2017 年获得包括 FP7、Horizon2020、伊拉斯谟+在内的国际资助项目 109 项，国家资助项目 89 项，发表论著 500 余篇/本。近两年来，受惠于伊拉斯谟+的交换生人数 200 余人，教职工交换近 300 人，外出访问人数近千人次。

该校与上海对外经贸大学合作成立了孔子学院。在科学研究和学生交换方面与中国高校多有合作，2009 年以来，与香港城市大学、北京体育大学、上海对外经贸大学、上海外国语大学、华中农业大学、西安交通大学、华北电力大学、电子科技大学等签订了双边协议，依托伊拉斯谟+计划互派留学生。另外，萨格勒布大学理学院教授同中国科学院、西南大学、香港大学、南方科技大学、北京大学、兰州大学等多所高校的研究人员进行科研合作并合著论文。另外，该校与中国的企业也有合作。

8. 代数大学学院（Algebra University College）位于克罗地亚首都萨格勒布，成立于 1998 年，是克罗地亚最大的也是最好的一所私立应用型大学。每年高等教育、区域培训、终身学习项目的学生超过 15000 人。高等教育学生 1000 人，每年招生约 300 人，但近年来新生数量每年增长约 22%。目前开设有本科、硕士学位课程，本科专业包括软件工程、系统工程、多媒体计算、数字营销等；硕士专业包括软件工程、系统工程、游戏开发、数据科学、数字营销和 E- MBA（须具有三年的工作经验方可入学）等

代数大学学院能够始终处于高等教育机构的领先地位主要得益于三个优势：第一，学校关注于数字技术快速发展所需的知识与技能，为未来学生就业创造良好的个人发展平台，高就业率是学校这一正确选择的具体体现，这里 96% 的学生在毕业后三个月内上岗工作；第二，学校始终密切关注技术发展与雇主的实际需求，不断改善教育计划以适应不断变化的就业市场需求；第三，学校高质量的教学服务是学生毕业后快速找到工作的基础保障，在 2014 年，该校被评为全球最佳微软学习合作伙伴。代数大学学院还是克罗地亚唯一一个达到荷兰/弗兰德认证的高校。其质量保障体系获得国家科学和高等教育机构评估第一名。

代数大学学院开展有多种形式的夏、冬季游学项目，面向全球学生，英语教学，游学地点主要在萨格勒布和地中海沿岸城市希贝尼克，让学生在饱览克罗地亚风光的同时能够学到

2 门左右的课程并拿到学分，2 门课程的费用在 2000 欧元左右，同时培养学生的团队合作能力和领导力。往届也有中国学生参加。冬季游学费用稍低。

中东欧国家的高校与中国高校间的合作已经取得了一些成果，主要有开设孔子学院、学生交换、科研合作几个方面。合作孔子学院方面，目前，保加利亚有 2 所孔子学院，分别是索菲亚大学孔子学院（与北京外国语大学合作）、大特尔诺沃大学孔子学院（与中国地质大学（武汉）合作）；罗马尼亚 4 所，分别是锡比乌大学孔子学院（与北京语言大学合作）、克鲁日巴比时大学孔子学院（与浙江科技学院合作）、特兰西瓦尼亚大学孔子学院（与沈阳建筑大学合作）、布加勒斯特大学孔子学院（与中国政法大学合作）；克罗地亚 1 所，即萨格勒布大学孔子学院（与上海对外经贸大学合作）。中国与保加利亚自 1984 年起就互派留学生，近年来，公费留学生名额逐年增多，也有少量的自费留学生。中国与保加利亚早于 1990 年签署协议，相互承认文凭、学位和证书。近年来，中国也在增加公派赴罗马尼亚、克罗地亚人数和罗马尼亚、克罗地亚留学生奖学金名额，鼓励更多的学生交换。另外，在中国向三国派遣汉语教师、赠送中文图书和提供孔子学院奖学金名额方面都有逐年增加的趋势。科研合作方面主要是双方学者和机构之间开展科研合作。值得一提的是“伊拉斯谟+（2014—2020）”计划，该计划于 2014 年推出，与聚焦科研的“地平线 2020”计划同为欧盟在科教领域的重大战略举措。预算总额达 148 亿欧元，旨在鼓励欧洲高校在世界范围内开展学生联合培养、促进教师交流、建设战略伙伴关系，从而深化人才、知识和技能交流。“伊拉斯谟+”计划是原“伊拉斯谟”计划的升级版。“伊拉斯谟+”“伙伴国”则遍及全球。“伊拉斯谟+”对世界其他地区的个人和组织开放，为其提供相同的机会。中国作为项目“伙伴国”，可以申请的行动计划有：1）伊拉斯谟世界联合硕士学位（仅作为合作伙伴）；2）学生学分流动和工作人员流动（仅作为合作伙伴）；3）高等教育能力建设（作为合作伙伴或申请人）；4）让·莫内（即旨在支持欧盟研究的项目；可作为合作伙伴或申请人申请）；5）教育领域的知识联盟、行业技能联盟和战略合作伙伴关系（仅作为合作伙伴）。

四、收获与感想

访问期间，我校代表严格遵守纪律，认真听取报告，积极参与交流。通过访问，较为详细地了解了中东欧三国的一些主要大学，了解了我国同中东欧三国院校的一些合作经验，通过交流也知悉中东欧高校的一些合作意向，同时对我校的国际化道路也有了一些新的想法。

1. 大学国际化是大势所趋

在世界范围内，国际化已然成为衡量大学办学水平的重要指标，世界大学排名在内的很多国际大学排名指标体系中均含有院校国际化的因素。无论哪个层次的办学，都应该顺应国际化的大趋势，在办学理念上与国际接轨，培养具备国际视野的高素质人才。目前，我国也在鼓励高校的国际合作。在与中东欧教育领域的合作方面，中国-中东欧高校联合会提供了院校合作的平台。另外，国家也将于2019年陆续启动“中国-中东欧国家高校联合教育项目”和“中国-中东欧国家教育能力建设项目”，以中国-中东欧国家高校联合会平台为依托，鼓励中国-中东欧国家高校联合申请科研课题，开展教育合作项目。项目拟每年提供专项资金支持中国与中东欧高校联合会教育项目，经费用于学术交流、师生互访、举办学术研讨会、联合研究等。

在访问过程中，我们也了解到，一些中国高校已与中东欧高校开展了较为有效的合作，包括合作建设孔子学院、教师和学生交换、语言教学和科学研究方面的合作等等。我们应该学习这些院校的合作经验，开创我校国际合作的新局面。

2. 三国拥有良好的合作环境

在访问期间，我们能感受到中东欧高校有着强烈的与中国高校合作的意愿。三个国家都曾经是社会主义国家，同中国关系密切。保加利亚很早就同中国高校开通了学分、学历互认，罗马尼亚和克罗地亚也较早地创建了孔子学院、同中国互派留学生。在罗马尼亚，特兰西瓦尼亚大学校长多次提到罗马尼亚是较早与中国建交的国家之一，中罗友谊有着悠久的历史。他们也非常响应我国的“一带一路”倡议，非常高兴能够在学生培养和科研领域获得中方的资助。罗马尼亚高校积极开设中文课程，建立语言沟通的平台。此外，罗马尼亚经济增长率一直居于欧盟国家的前列，是非常富有活力的经济体之一。近两年来，中国与克罗地亚之间的合作取得了迅猛发展，中国去克罗地亚旅游人数剧增，两国在商务领域合作频繁。调查显示，九成以上的克罗地亚人认为中国人是友好、可靠的；再加上各种政策利好，正如胡兆明大使所说，中克合作正迈入最好的时代。克罗地亚还是发明创新的国度，诞生过如特斯拉这样的顶级发明家，其高等教育也特别注重创新能力的培养，很多方面值得我们学习和借鉴。另外，三国主要高校都提供英语课程，这也为交流沟通上的困难。综上所述，此三国拥有良好的合作环境，值得进一步考察和深入了解。

3. 合作应立足自身特色，选择对口的院校

与中东欧国家高校的合作应以“一带一路”倡议为基础，结合自身特色，以学生为中心，选择对口的专业、院校。诸如萨格勒布大学的环境保护相关专业、布加勒斯特农业和畜牧兽医学院的农业管理及园林相关专业、代数大学学院的计算机/数字营销/工商管理/艺术设计等专业都可以作为合作的突破点。以代数大学学院为例，其对市场的敏感度、人才培养的针对性、校企合作的深度、质量保障的完善性都值得我们进行深入学习。在与代数大学学院国际合作负责人沟通中了解到，其对中国甚至对江苏都有了解，非常期待与我方的合作。假如两校在联合培养上进行合作，包括专业设置、学习年限、学习形式、教学语言上都可以进一步协商。另外，她还表示可以就学习资源共享展开进一步协商。当然，除合作办学之外，还可以鼓励有一定的科研和合作基础的科研人员同中东欧高校的一些研究人员共同申请欧盟“伊拉斯谟+”项目基金，在高水平科研领域开展合作。

4. 办学应源自实践，更好地服务社会需求

此次出访，有机会对我国和中东欧国家高等教育的发展进行粗略的比较，感触良多。国家倡导高校向应用型方向转型发展，政策环境正逐步形成。而事实上，一直以来我们所说的培养应用型人才始终难以落实，即使是电大、开放大学也是如此，高等学校长期游离于经济社会发展之外，高校的科研“创新”链大多与产业链并行，导致成果转化率低下、或所谓的成果根本无法转化。所访问的三国，其高等教育发展水平并不太高，但与市场、与社会之间的粘度很高，服务产业发展的能力较强。所以，从我校发展的实际出发，必须大力推进教学改革，拓展“良心”专业，优化课程设置，为公众提供适合的教育、有用的教育，以更好地服务强富美高新江苏的建设。

以上内容根据出访所闻和研讨活动内容总结而成，因日程紧密、内容繁多，体会也很粗浅，敬请批评指正！

执笔：周忠浩

2018年11月10日

部分活动照片









