

关于开展中韩高校国际合作的 可行性调查与分析

江苏城市职业学院赴韩访问团总结报告

2018-12-28

目 录

一、韩国高等教育概况.....	1
二、韩国高校留学相关政策.....	2
三、与韩国湖南大学开展国际合作的调查与可行性分析.....	3
四、与韩国东明大学开展国际合作的调查与可行性分析.....	7
五、结论和展望.....	9
参考文献.....	10

提升职业人才的国际能力，推进职业教育国际化，是加快发展现代职业教育的要求，也是适应经济全球化发展的要求。新时期，中外合作办学已成为我国职业教育发展的重要组成部分，越来越多的高职院校开始注重并发展国际合作办学。2018年12月，江苏城市职业学院一行4人赴韩国湖南大学和韩国东明大学两所高校开展了为期4天的访问和调研，了解了两所高校的专业特色、留学生招生政策和国际合作办学项目，并就江苏城市职业学院学生赴上述两所高校参加“3+1”学习项目签订了校际合作协议。本报告主要从韩国高等教育概况、韩国高校留学相关政策、韩国高校的专业设置、韩国高校与我校专业的契合度等方面分析开展中韩合作办学的可行性，提出我校与韩国高校进行国际交流与合作的途径与建议。

一、韩国高等教育概况

韩国是一个典型的以教育立国和教育兴国的国家，在1945年时韩国仅有高等教育机构20所，随后急剧增长，在1965年时增加到70所大学，经过几十年的扩张，在2016年时增加了近6倍，达到432所，其中包括189所大学、138所专科学校和46所研究生院，私立高校比例高达80%~90%。原则上，韩国高校的管理方式由大学自主决定，政府负责提供各种财政支持，完善优化高等教育生态链，促进大学服务社会的能力。

韩国《高等教育法》第28条规定，韩国高校的培养目标是让学生学会服务国家发展和人类社会发展所必需的科学和艺术理论的同时获得个性化发展。进入韩国高校学习的可以是高中毕业生或具有相同法律认可的学术能力的个人，学习年限根据高校类型（表1）和专业不同在2~6年之间，完成学习可授予学士学位或专业执照。

经过几十年的发展，韩国高校在教学和科研方面的发展已经取得了令人瞩目的进步。然而，由于韩国学龄人口的急剧下降，预计2023年进入大学的学生人数将比2013年减少16万人。这一问题如果缺少政府的干预，可能会加剧大城市和省区大学的不平衡发展，会导致很多大学无法继续从事正常的教学和科学研究。为了应对这一问题，防止高等教育质量下降，政府已经开始通过开展大学评估对大学进行重组，为排名较低的大学提供咨询，将评估不合格的大学关闭或转型为非营利性基金会、社会福利基金会和职业教育机构。

表 1 韩国高等教育类型一览表

高校类型	高校简介
大 学	有三所以上学院以及研究生院，开展综合学科领域的教学研究。
专科学校	开展与社会接轨相关专业的教学研究，培养国家急需的专业技能人才。
教育大学	为小学、中学和高中培养教师。
工业大学	开展与工业相关专业的教学与研究，培养工业人力资源。
远程大学	通过远程技术进行教学和学术活动。
空中大学	通过广播、电视等媒体向没有机会进入大学的个人和想自我提高的个人提供新型的大学学习机会。
技术学院	为企业雇员提供大学教育，根据行业需要，培养具有理论和实践业务能力的专业人才，毕业所需的年限不到三年。
企业大学	由企业为员工设立的大学，根据韩国《终身教育法》，获得授权的企业大学的毕业生可以获得学士学位或专业执照。
理工大学	根据韩国《工人职业技能发展法》为辍学、高学历失业人员、下岗人员等进行再教育的高等教育机构，主要为国家工业和新兴工业领域培养熟练的技术人员和工匠。

注：表格内容译自韩国国家教育部英文网站^[1]。

二、韩国高校留学相关政策

一直以来，韩国留学生的教育逆差问题较为严重，为推广韩语和韩国文化，增强韩国同别国之间的交流，韩国开始通过韩剧、韩国流行音乐等方式推行“韩流文化”，在境外设立与孔子学院类似的世宗学堂^[2]。截至 2016 年 12 月，世宗学堂已遍布全球 58 个国家，共计 174 所，61% 的世宗学堂设立在亚洲。

2004 年韩国颁布《改善贸易外收支的中长期应对策略方案》，其中“留学韩国计划（Study in Korea Project）”作为重点实施政策入选，旨在提高韩国高校的国际竞争力，吸引留学生解决韩国高校的生源危机，扭转留学教育赤字^[3]。

为了促进“留学韩国计划”的实施，韩国政府投入了大量经费，韩国中央及各级政府主导举办海外留学博览会，积极促进韩国各大高校参与，帮助开拓海外生源市场，扩大吸引外国留学生的规模和范围。同时韩国政府开始简化高校国际合作办学手续，2005 年出台了《韩国国内大学与外国大学合作办学规定》，规定要求合作办学对象应该得到所在国政府承认或评价认定机构承认，合作办学的教

育课程管理方法根据大学之间签署的协定，由各大学校长自行确定，双方可共同颁发毕业证书、学位证书。入学方面，韩国出台了一系列文件，简化留学生的签证发放程序，放宽留学生在韩国打工的条件，实行“大学学费减半”政策（平均留学费用减至 5.5 万元人民币/年），降低留学生的健康保险费用，建立“韩国留学综合系统”，为留学生提供“一站式”^[4]，为更多外国学生创造留学韩国的机会。

韩国高校也高度重视留学生教育，给予留学生学费折扣，设置众多留学生奖学金项目，降低留学生赴韩学习的费用。韩国教育部还对各高校开展外国留学生服务管理评估，排名在最后 5% 的高校被列入黑名单，给予收紧签证审批、严格材料审查、限期整改等处理，表彰排名前 5% 的大学，给予 500 亿韩元以上的财政支持，以此加强留学教育管理，提高韩国留学教育的质量和声誉。2016 年韩国海外留学生人数已达到 10 万名，其中 64% 左右来自中国，留学学历层次主要是本科。

第一阶段“留学韩国计划”结束后，韩国又在第 12 届教育改革会议上公布了“留学韩国 2020 推进计划”，旨在更加全面系统的吸引外国留学生，提高外国留学生的质量，加快对海外优质人才的引进步伐，到 2020 年扩大招收外国留学生至 20 万名。

综上所述，相对于欧美国家，韩国具有留学政策相对宽松、留学费用相对较低和地理位置优越的特点，这为更多工薪家庭的孩子创造了留学韩国的机会，也更符合高职院校多数学生的家庭情况。因此，我校可选择中国学生感兴趣的专业与韩国高校签订校际合作培养（如 3+1、2+2 等）协议，改进专业招生宣传策略，树立国际化办学形象，提升招生吸引力，拓宽招生渠道，扩大招生规模。同时应在校内成立“留学中心”，一方面可以在学生进校后为其提供留学韩国的信息咨询、学校推荐、韩语培训和手续办理等服务，另一方面也可以发挥我校地理位置的优势积极主动招收韩国学生来我校进行短期非学位留学。

三、与韩国湖南大学开展国际合作的调查与可行性分析

韩国湖南大学建校于 1978 年，位于韩国西南部的光州市，是中、韩两国教育部认可的四年制综合性私立大学，拥有 5 个本科生学院、2 个研究生院和中国教育部批准设立的孔子学院，具有硕士、博士学位授予权，在校生 9000 余人。

学校目前设有 41 个本科专业、41 个硕士专业和 13 个博士专业（表 2），涵盖人文社会、经营管理、保健科学、信息通信（ICT）和艺术五大学科，其中 ICT 学科是“韩国政府重点建设学科”，经营管理、保健科学和艺术是特色学科。

表 2 韩国湖南大学专业一览表

学历 层次	学院名称	专业 数量	专业名称	
本科	人文社会学院	8	英语、社会福利、新闻传播、警察、行政、商谈心理、消防行政、幼儿教育*	
	经营学院	7	经营学、观光经营、酒店经营、航空服务、韩语、中文、文化产业经营	
	保健科学学院	12	料理科学、食品营养、生物融合学、足球、跆拳道警卫、运动休闲、护理*、物理治疗*、职业康复*、齿卫生*、紧急救助*、语言治疗*	
	ICT 融合学院	9	造景、建筑、土木环境工学、电气工学、电子工学、计算机工学、网络软件、信息通信工学、未来汽车工学	
	艺术学院	5	时尚设计、美术、产业设计、多媒体影像表演、美容	
硕士	一般研究生院	22	人文社会	韩语教育、法学、行政、经营、旅游管理、酒店管理、社会福利、商谈心理
			ICT 融合	土木环境工学、信息通信工学、计算机工学、电子电气、建筑、汽车工学、软件学
			保健科学	食品营养、韩方生物学、康复科学、紧急救助、体育、足球
			艺术	美术
	社会融合研究生院	19	幼儿教育、社会福利、警察、安保政策、行政、房地产、演讲交流、消防行政、商谈心理、经营、汉语、护理、西餐料理管理、造景、建筑工学、土木环境工学、文化产业、产业设计、美容	
博士	幼儿教育、社会福利、法学、行政、经营、酒店管理、韩语教育、康复科学、土木环境工学、计算机工学、电子电气工学、文化艺术经营、运动科学			

注：1. 表格内容来自韩国湖南大学招生资料。

2. 表格中打*的本科专业不支持国际合作办学。

湖南大学非常重视国际交流合作，成立了校长直属的国际交流本部负责统筹学校的国际合作办学和留学生项目，自 2011 年起，湖南大学的艺术和体育类本科专业入学需要达到韩语能力考试 TOPIK 2 级以上，其他本科入学需要达到韩语能力考试 TOPIK 3 级以上，针对中国高职院校可以开展的国际交流合作模式主要有以下三种。

1. “2+2”专本连读培养模式：即双方高校根据人才培养需要，在互认学分的前提下，将培养过程分为国内、国外两个阶段。学生在中国高职院校修读 2 年，修完规定学分后，到湖南大学进行为期 2 年的学习，第三学年结束获得中国高职院校毕业证书，继续修完规定学分后可获得湖南大学本科毕业证书或学士学位，并可继续在湖南大学攻读硕士学位。

2. “3+1”提升学历培养模式：即在双方提前沟通衔接人才培养方案的基础上，由湖南大学认定学生在中国高职院校修读 3 年的学分，学生获得中国高职院校毕业证书后，到湖南大学进行为期 1 年的学习，修完规定学分后可获得湖南大学本科毕业证书或学士学位，同样可以继续在湖南大学攻读硕士学位。

3. 短期专业游学项目：即以中国高职院校培养为主，湖南大学培养为辅的人才培养模式。学生在中国高职院校修读的 3 年期间，可以到湖南大学参加湖南大学举办的各类技能竞赛、职业资格证书培训和游学课程，学生如果取得韩国相应技术等级证书或职业资格证书，可以根据韩国相关政策在韩国就业。

目前，我校已经签订了与湖南大学开展“3+1”提升学历培养模式合作的校际协议，也组织了多次学生短期游学项目，现以我校人物形象设计专业为例详述与湖南大学美容系开展“3+1”提升学历培养模式的实施方案。

湖南大学美容系本科课程分为教养课（类似我校的公共基础课和素质选修课）和专业课两类，第四年进入湖南大学进行本科学习要求获得我校同类专业的专科毕业证书并认定 99 学分以上的课程，其中教养课最多可认定 60 学分^[5]。

目前我校人物形象设计专业开设公共基础平台课共 32.5 学分，学校提供的一般选修课程 118 门、创新创业类选修课程 20 门，因此与湖南大学进行 60 学分教养课对接是可行的（表 3）。

湖南大学美容系的专业课程有美容理论、皮肤美容实用技术、彩妆和美发四类，我校人物形象设计专业的专业课程有基础课、实践课、技术应用课和方向选

修课四类，课程类型较为接近，对接 39 以上的学分专业课程也是可行的（表 3）。

表 3 我校人物形象设计专业与湖南大学美容系课程学分对接方案表

课程类型	湖南大学美容系	人物形象设计专业	对接学分
教养课	英语、计算机	公共基础课	60
	兴趣选修课	校级素质选修课	
专业课	皮肤美容	美容营养与保健	3
	基础皮肤美容	皮肤美容问题 分析与防治	3
	应用皮肤美容	面部皮肤护理综合实训	3
	消毒及传染病学	美容微生物技术	3
	化妆品学	化妆品基础应用	3
	彩妆	艺术妆型与彩绘	3
	个性装扮设计		
	体形管理	美容形体概论	3
	基础彩妆设计	容貌美学分析	3
		人物造型化妆	3
	发型造型	发型设计	3
	发色设计		
	发型创作设计		
	指甲彩绘	手部护理与美甲设计	3
	美容仪学	物理美容与仪器操作	3
	东方疗法	中医美容技术 1-2	6
合计对接学分			102

虽然比较分析后认为实现我校人物形象设计专业与湖南大学美容系的课程与学分对接可行性非常高，但实际操作中仍需进一步协调双方学校计算学分学时的换算标准、课程开设学期和授课内容，具体对接课程名称和学分应由双方学校的专业负责人协商完成。此外，由于湖南大学的艺术类本科专业入学需要达到韩语能力考试 TOPIK 2 级以上，我校还应设置韩语课程帮助学生在毕业前获取韩语等级证书。

除了美容专业，湖南大学的 ICT 融合学院所开设的造景、建筑、土木环境工学、电气工学、电子工学、计算机工学、网络软件、信息通信工学和未来汽车工学 9 个专业与我校信息工程与机电工程学院、建筑工程学院和环境与生态学院开设大部分专业也十分类似。其中未来汽车工学专业与位于韩国光州的起亚汽车总

部在师资共享、技术研发和学生实践方面结合非常紧密，旨在培养符合未来汽车产业需求的复合型人才，引领智能汽车技术，将 ICT 技术与电动汽车、氢燃料电池车等环保型汽车和现有的汽车技术结合^[6]。我校相关专业与上述专业不仅可以开展“3+1”提升学历培养模式和短期专业游学项目合作，也可以开展教师互访和教师学历提升方面的合作。

四、与韩国东明大学开展国际合作的调查与可行性分析

韩国东明大学建校于 1977 年，位于韩国第二大城市釜山市，是中、韩两国教育部认可的四年制综合性私立大学，拥有 5 个二级学院，在校本科生 8500 余人，具有硕士、博士学位授予权，在校研究生近 300 人。学校目前设有 56 个本科专业（表 4），涵盖工学、经营管理、保健福祉教育、建筑设计和人文社会五大学科，其中工学学科是主干学科，经营管理是特色学科。

东明大学目前开展的国际合作办学模式主要以双学位联合培养模式为主，即与国外本科大学签署联合培养协议，在国外大学修读对接课程学分，继续到东明大学修读完共同开设课程后可取得双方大学的毕业证书和学位。针对中国高职院校，相对于开展“3+1”提升学历培养模式东明大学更倾向于开展“3+1+2”本硕连读合作模式，即在双方提前沟通衔接人才培养方案的基础上，由东明大学认定学生在中国高职院校修读 3 年的学分，学生获得中国高职院校毕业证书后，到东明大学进行为期 1 年的学习，修完规定学分后可获得东明大学本科毕业证书或学士学位，之后再继续在东明大学修读 2 年攻读硕士学位。

东明大学工学院开设的港湾物流工学、数字媒体工学、融合媒体和数字内容专业，经营学院开设的国际通商、国际物流海运、流通经营和金融会计专业以及人文社会学院开设的新媒体传播和广告宣传专业与我校商学院和传媒与设计学院开设的专业较为契合。我校已经签订了与东明大学开展“3+1”提升学历培养模式合作的校际协议，相关专业可以与东明大学在开展“3+1”提升学历培养模式合作的同时，探索开展“3+1+2”本硕连读合作模式的实施路径，有选择性的加强对韩国高等教育方面的宣传，特别是对韩国宽松的留学环境及良好的就业环境进行大力宣传，提升学生到韩国本硕连读留学的意愿。

表 4 韩国东明大学专业一览表

学院名称	学部名称	专业数量	本科专业名称
工学院	信息工学	4	信息通信工学、计算机工学、游戏工学、信息保护工学
	机械电子工学	1	机械电子工学
	产业应用工学	3	汽车工学、冷冻空调工学、电器工学
	港湾物流工学	1	港湾物流工学
	机械工学	4	机械工学、机械工学、机械设计、智能机械
	电子医用工学	4	电子医用工学、电子工学、医用工学、智能手机
	造船海洋工学	3	造船海洋工学、造船海洋全套设备设计、造船海洋系统
	数字媒体工学	3	数字媒体工学、融合媒体、数字内容
	自律融合工学	1	自律融合工学
经营学院	经营学	4	经营信息、经营、流通经营、金融会计
	酒店观光学	2	观光经营、酒店经营
	通商物流学	2	国际通商、国际物流海运
保健福祉教育学院	保健学	2	护理学、语言治疗
	实践应用学	2	食品营养、美容管理
	教育学	3	体育、幼儿教育、心理咨询
	福祉健康学	3	福祉健康学、社会福祉学、运动健康管理学
建筑设计学院	建筑学	3	建筑学、建筑工学、室内建筑学
	设计学	1	视觉设计
	尖端融合设计学	2	产业设计、服装设计
人文社会学院	全球文化学	4	全球文化内容学、文化内容、外国语（日语、英语）、佛教文化
	媒体影像广告学	2	新媒体传播、广告宣传
	自律专攻学	1	自律专攻
	军事学科	1	军事学科

注：表格内容来自韩国东明大学招生资料。

五、结论和展望

四天的韩国高校访问行程让我们对韩国高校的留学生招生政策有了更清晰的了解,也开拓了开展中韩高校国际交流合作的思路。通过对韩国高等教育概况、韩国高校留学相关政策、韩国两所高校的专业设置以及与我校专业的契合度的调查与分析,结合我校实际,我们总结得到了以下建议:

1. 建立面向国际的公共基础和素质选修课程体系

目前我校部分专业已经开展了国际合作培养的前期探索工作,但往往由于课程设置、知识结构和语言能力脱节的问题,导致国际合作培养无法正常开展。为此我校应推行按大类、按专业实施素质拓展教育的选修课程,增加亚洲国家小语种课程,加强大学英语教学环节,建立面向国际的公共基础和素质选修课程新体系,为学生参加国际合作培养创造条件。

2. 开展双向互派教师和交换生活动

实现国际合作培养,专业课程的学分互认至关重要,为此我校可开展双向互派教师或交换生活动,与海外高校教师探讨教学和科研中的相关问题,改革课程体系,互通课程资源,合作建设精品课程,共同开展师生科研项目,深化国际交流合作的内涵。

3. 成立留学服务机构

我校虽组织学生赴澳大利亚、意大利、韩国等国家多次进行短期游学,但学生赴国外深造的案例并不多,主要原因是我校尚缺乏外派留学生的经验。为此我校可成立“江苏城市职业学院留学服务中心”,为学生留学提供信息咨询、手续办理、学校推荐等服务,加强招生宣传,提升学生留学意愿,树立国际化办学形象,增加我校对潜在生源的吸引力。

4. 启动留学生招生工作

目前亚洲很多国家的高校学生对到中国留学很感兴趣,我校应把握这种需求,积极吸引海外学生来我校留学。为此我校可建立英文和多种语言的网站,对学校进行多方面的宣传,让海外学生对我校优美的地域环境和丰富多彩的课外活动留下深刻印象。同时,也要发挥“江苏城市职业学院留学服务中心”的作用,加强学校各部门和学院间的团队合作理念,使留学生的招生、教学和生活服务实现“一体化”管理,提升国际教育环境质量。

参考文献:

- [1] Education System: Higher Education,
<http://english.moe.go.kr/sub/info.do?m=020105&s=english>.
- [2]崔林, 新世纪以来韩国高等教育国际化进程中的留学现状[J], 世界教育信息, 2017(23).
- [3]张雷生, 韩国高等教育国际化办学战略政策述评——基于对“留学韩国计划”政策文本的解读分析[J], 高校教育管理, 2015(9).
- [4]孟蝶, 与韩国高校进行国际合作办学的思考——以东营职业学院国际合作办学为例[J], 职业教育, 2014(11).
- [5]韩国湖南大学本科留学生入学指南, <https://global.honam.ac.kr/cn/?cid=030101>.
- [6]韩国湖南大学 ICT 融合学院介绍, <https://cn.honam.ac.kr/ICTConvergence>.